



Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

Dato for samtale	Uanmeldt tilsyn den 3. december 2019
Sags nr.	
Institution (og enhed)	Jelling Børnegård
Leder	Jannie K. Nygaard Hansen
Souschef	-
Arbejds miljørep.	-
Forældrebestyrelsesrep.	-
Tilsynskonsulenter	Lene Vemmelund

Samlet konklusion:

Forvaltningen har modtaget en klage, fra en tidligere medarbejder, omkring børnemiljøet på Jelling Børnegård.

Klagen omhandler, ved enkelt eksempler af observationer af børnene, at disse ikke bliver mødt af støttende medarbejdere, at der f.eks. er oplevet tvang ved bleskift, at et barn ikke er mødt i selvbestemmelse, at et barn er sat uden for døren i gruppetiden. At kulturen blandt medarbejderne ikke er med afsæt i børnenes behov og der ofte er børn der græder og ikke føler sig forstået.

Dagtilbudsafdelingen har som opfølgning på klagen, foretaget et uanmeldt tilsyn i institutionen den 3. december 2019 om formiddagen.

Ud fra nedenstående observationer og opmærksomhedspunkter, kan jeg ikke konkludere, at der er børn der udsættes for en hårdhed/ikke bliver mødt i deres behov. Endvidere observerer jeg ikke, at medarbejderne ikke er nærværende, omsorgsfulde og imødekommende over for børnenes interesser og behov.

Der er foretaget et ordinært tilsyn på Jelling Børnegård i juni 2019. Tilsynet gav ikke anledning til bekymringer omkring børnemiljøet.

Observation.

Jeg ankommer uanmeldt og træder ind i en institution, hvor børn og voksne er fordelt i små grupper i hele huset. Der er en rolig atmosfære at mærke i institutionen.

Jeg observerer vuggestuegrupperne et par timer.

Børn og voksne sidder på gulvet og leger. De har gang i dukkekrogen og et barn kravler i et legeredskab. De andre sidder på gulvet og leger med klodser og lytter til julemusik.

Børnene virker trygge og sidder og følger den voksne med en god øjenkontakt.

Jeg hører glade lyde når børnene leger og den voksne er i god kontakt og nærværende hele tiden i forhold til børnene. Den voksne er i dialog med børnene og inspirerer børnene ved at deltage i klodselegen og sætte ord på legen omkring farver mv.

Den anden gruppe af vuggestuebørn er samlet på stuen med 6 af de ældste vuggestuebørn og der er to voksne.

Børnene sidder og leger med modellervoks ved et bord sammen med en voksen.

Den anden voksen, som er en ny studerende, sidder på gulvet i dukkekrogen og leger med børnene.

Jeg observerer at der er gensidig dialog og nærvær børn og voksne imellem.

Det er december, så børnene laver julenisser af modellervoks og ruller kugler mv. ud. Der er julemusik i rummet.

En pige bliver lidt vred over at en dreng vil tage det legetøj hun leger med. Hun ligger på gulvet og græder lidt. En voksen går stille hen til hende og spørger, om hun vil være med til at lege med modellervoks. Barnet guides stille hen til bordet, hjælpes med en stol og går i gang med at lege.

Børnehalebørnene er delt i små grupper sammen med en voksen, hvor der laves forskellige aktiviteter.

Jeg spørger to pædagoger om, hvordan de oplever omgangstonen i det pædagogiske arbejde i forhold til børnene og i samarbejdet personalet imellem? Personale og forældre imellem?

Den ene pædagog fortæller:

"Der er en god kommunikation og en god humor i medarbejdergruppen. De samarbejder godt og det er meget nemt at stille undrende spørgsmål til hinanden. Denne medarbejder fortæller, at hun aldrig har været på en arbejdsplads med så god plads til en positiv kommunikation. Pædagogen fortæller at børnene guides i forhold til at få forklaringer på, hvad de skal og hvorfor".

Den anden pædagog fortæller:

"Forældre og børn møder ofte medarbejderne med et smil, og siger ofte til medarbejderne, at det er dejligt, at medarbejderne virker til at være glade for at børn og forældrene kommer. Hun fortæller endvidere, at medarbejderne taler pænt til hinanden, til børn og forældrene – og der også er plads til knus. At hun oplever, at medarbejderne er lydhøre over for hinanden og er anerkendende i mødet med barnet."